

## Violência escolar: uma percepção social

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

### Autores

Bianca da Cruz Barbieri;  
Naiara Ester dos Santos

### Orientação

Wagner Feitosa Avelino

## Resumo

O presente artigo, objetivou-se apresentar conceitos sobre a violência no âmbito escolar, dissertando sobre suas causas, consequências e a maneira que as instituições de ensino lidam com conflitos entre professores-alunos e alunos-alunos. As escolas gradativamente estão sendo envolvidas por pequenos conflitos cotidianos que tendem a resultar em uma violência mais agravada, afetando a saúde física e psicológica dos envolvidos, além de maleficar o ensino e a aprendizagem, provocar a evasão e o abandono escolar. Os professores devem mediar esses conflitos junto aos seus alunos, proporcionando a formação de cidadãos com pensamentos críticos e reflexivos. A instituição de ensino, junto ao poder público e as famílias, necessitam repensar seus papéis e proporem estratégias para minimizar a violência encontrada nesses ambientes. A metodologia utilizada foi baseada em revisões literárias por meio de biblioteca virtuais e a Scielo para o desenvolvimento da temática. Como resultado da pesquisa vê-se que a violência social tem como reflexo ações que perpetram os muros escolares, ou seja, o indivíduo reproduz valores intrafamiliares e sociais dentro do contexto escolar, deste modo professores e escola não estão qualificados adequadamente para lidar com os conflitos do aluno contemporâneo. Conclui-se que mesmo com soluções voltadas para enfrentar e minimizar o impacto da violência escolar é necessário colocar em prática as prevenções e a efetivação das políticas públicas para uma escola democrática e saudável.

**Palavras-chave:** Neurociência. Neuroeducação. Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH). Aprendizagem.

## A inconstitucionalidade do artigo 165-a do código de trânsito brasileiro sob a égide do princípio da vedação a não auto incriminação

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

### Autores

Thiago Alves

### Orientação

Juliana Giovanetti

## Resumo

O presente estudo tem o fito de abordar, dentro dos ditames legais do ordenamento jurídico pátrio, a invalidade da aplicação do Artigo 165-A, constante no Código de Trânsito Brasileiro, sobretudo, apontar as razões pelas quais entende-se em dissonância com a Constituição Federal, levando em consideração a aplicabilidade das leis em sentido abstrato, atendo-se concomitantemente, às fontes formais mediatas do direito. O método utilizado é o indutivo, à medida em que, com base em fatos, busca-se uma possível resolução geral da problemática enfrentada. Em análise exauriente, discutir-se-á a força principiológica e axiológica, ventilando de maneira direta, questões que se relacionam com o Direito Administrativo, Direito Constitucional e o Direito Penal propriamente dito, a fim de dirimir as controvérsias decorrentes das condutas dos agentes responsáveis pela elaboração do auto de infração e a possibilidade de anulação do ato administrativo pelo Poder Judiciário.

**Palavras-chave:** Inconstitucionalidade, Anulação, Invalidade, Artigo 165-A, Princípios, Auto Incriminação, Administrativo.