

## Pedagogia hospitalar: a atuação do pedagogo no tratamento de crianças e adolescentes em idade escolar

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

### Autores

Gabriela Tofanelli  
Montalvão

### Orientação

Wagner Feitosa Avelino.

## Resumo

O presente artigo busca apresentar a importância da Pedagogia Hospitalar no tratamento de crianças e adolescentes, que por motivos de saúde, foram afastados da escola regular. Nesse caso, o trabalho do pedagogo torna-se essencial no âmbito hospitalar, por meio de atividades lúdicas ao utilizar os recursos pedagógicos como a brinquedoteca para melhorar no desenvolvimento de aprendizagem da criança impossibilitada de frequentar a escola. A pesquisa tem como objetivo principal fomentar sobre as ações do pedagogo em ambientes não formais e requer avanços na formação inicial e continuada. Como metodologia recorreu-se à revisão da literatura por meio de artigos e obras disponibilizadas em bancos de dados de revistas científicas e bibliotecas virtuais, pois, entende-se que a Pedagogia Hospitalar tem uma relevância significativa para o tratamento de crianças e adolescentes por meio da atuação desses educadores em ambientes de ensino não formais e carecem de fomentos cotidianamente. Como resultado, fica evidente que mesmo amparado por lei, pouco se tem apresentado sobre as atribuições dos pedagogos nesses espaços hospitalares. Portanto, conclui-se que a relevância da pedagogia deve ser discutida com mais intensidade na formação inicial e se estender na formação continuada, pois alguns alunos podem passar por tratamentos hospitalares por um longo período, e não podem ser excluídos da educação básica.

**Palavras-chave:** Aluno-Paciente. Brinquedoteca. Formação Docente. Pedagogia Hospitalar.

## Pedagogia hospitalar: desafios educacionais

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

### Autores

Joyce dos Santos  
Andrade

### Orientação

Wagner Feitosa Avelino

## Resumo

O presente estudo busca definir o conceito e a história da Pedagogia Hospitalar, além dos desafios educacionais que estes profissionais enfrentam no dia-a-dia, para que a crianças e adolescentes tenham uma vivência plena em seu período de ausência escolar. É preciso que às vivências escolares quebrem paradigmas no que tange as atividades curriculares, realizadas em sala de aula e sejam adaptadas às necessidades do aluno/paciente, para que o processo de aprendizagem aconteça com qualidade. A Pedagogia Hospitalar é um ensino agregado a à educação especial e visa atender crianças com necessidades educativas especiais transitórias. Contudo, cabe aos responsáveis buscarem alternativas e métodos qualificados que possibilitem aos pacientes usufruírem de abordagens educativas durante a internação. A metodologia empregada nesta pesquisa permeou a revisão da literatura, recorrendo a artigos científicos, obras e legislações sobre a temática. O resultado do estudo permitiu considerar a importância da Pedagogia Hospitalar para a continuidade dos estudos, para as crianças afastadas da escola devido a problemas de saúde, permitindo, assim, que o pedagogo articule os componentes curriculares necessários para uma sala de aula hospitalar, respeitando as especificidades de cada estudante em seu tratamento. Portanto, considera-se que a função do pedagogo vai além do atendimento educacional, sua abrangência é necessária para novas metodologias de ensino e pesquisas, evitando a repetência, o atraso e a evasão escolar durante essa fase do educando.

**Palavras-chave:** Educação. Pedagogia Hospitalar. Professor.