

## A importância do brincar na pedagogia hospitalar

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

### Autores

Jéssica de Almeida  
Ferreira Lima

### Orientação

Adriana Batista de Souza  
Koide

## Resumo

Este trabalho tem como objetivo principal entender quais as contribuições sobre a importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil no ambiente hospitalar, conceituando como objetivos específicos: investigar preceitos teóricos da pedagogia hospitalar e as brinquedotecas hospitalares, analisar aspectos do desenvolvimento infantil por meio da brincadeira e compreender as peculiaridades da prática docente no ambiente hospitalar. O método de pesquisa consiste em análise bibliográfica, que traz como referencial teórico a epistemologia genética, com ênfase no desenvolvimento cognitivo, do pesquisador Jean Piaget, que apresenta uma visão aprofundada sobre as fases do desenvolvimento infantil e sua relação com o objeto do conhecimento através do brincar. A relevância dessa pesquisa consiste em discutir a importância da brincadeira em contextos que estão além dos muros das escolas, mas que necessitam contribuir com o desenvolvimento infantil. Os resultados indicam que por meio das atividades lúdicas a criança aprende de maneira prazerosa e considerando o contexto selecionado para o estudo, busca-se trazer um olhar diferenciado, para a estimulação do desenvolvimento cognitivo, principalmente aquele que ocorre por meio da brincadeira, tentando assim amenizar as dores e dificuldades que são inerentes desse percurso.

**Palavras-chave:** pedagogia hospitalar; brincadeira; prática docente; desenvolvimento cognitivo; brinquedoteca hospitalar.

## Educação para o consumo em ambientes escolares: o uso como práticas

Para ler o TCC na íntegra, [clique aqui](#)

### Autores

Beatriz Scarpelim de  
Freitas

### Orientação

Wagner Feitosa Avelino

## Resumo

A educação para o consumo é um tema atual e extremamente importante, uma vez que observamos que vivemos numa sociedade consumista. O consumo influencia vários aspectos da vida, além de garantir a sobrevivência, pois ninguém vive sem consumir. As crianças são alfabetizadas para o consumo antes mesmo de saber ler ou escrever. Aprendem a conhecer marcas, produtos e suas formas de consumo, isso vem do convívio social e familiar com a utilização da tecnologia sem mediação da família ou da escola. O marketing excessivo reflete também na vida escolar da criança. A escola, por sua vez, tem um papel fundamental na formação de indivíduos mais críticos e criativos, que entendam a importância de debater os impactos que o consumismo tem no mundo. A partir desse contexto, surgiu o questionamento que norteou este trabalho: como trabalhar com a educação para o consumo na escola? Como método, foi desenvolvido uma pesquisa de revisão literária para fundamentar a temática desse artigo. Diante dos problemas que o consumismo pode trazer para as crianças é fundamental que as escolas estejam em constante sintonia com a proposta e, ao mesmo tempo, presente nas práticas usadas em sala de aula e projetos, porém, não é um assunto que seja restrito a escola. Concluo que é um tema pouco explorado pelas escolas e até mesmo pela falta de conhecimento dos profissionais envolvidos.

**Palavras-chave:** Consumo. Criança. Escola. Práticas Pedagógicas.